מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין פרטים מתוך יומן מסע שקראו
- להכיר עובדות על אנטארקטיקה, קרחונים ופינגווינים
- להרחיב אוצר מילים הקשור לקוטב הדרומי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – נוגה
2. א – מעיל עבה, כפפות וכובע
3. א – הוא נמצא מתחת למים
4. א – אחד אחרי השני
5. א – כי עכשיו קיץ והשמש כמעט לא שוקעת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך כתוב ביומן המסע
2. לא נכון – רוב הקרחון מסתתר מתחת למים
3. נכון – כך מתואר ביומן
4. לא נכון – גם באף שלה היה קר
5. נכון – כך כתוב בסוף היומן

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. סיפון
2. קרחון
3. פינגווינים
4. קיץ
5. מחקר

חלק ד' – התאימו בין הפריט להסבר עליו

- 1 – ג (שומר על חום הגוף בקור)
- 2 – ה (מחממות את הידיים)
- 3 – ב (מגנות מהאור החזק שמחזיר הקרח)
- 4 – א (הר קרח ענק שצף בים)
- 5 – ד (מקום שבו מדענים חוקרים את הקוטב)

חלק ה' – כתיבה ומחשבה

1. תיאור חושי עשיר, שימוש במילים מהיומן (קרחון, פינגווינים, קור), משפטים שלמים
2. תשובה הגיונית הקשורה לגודל ולצפיפות של הקרח, גם אם לא מדעית מדויקת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובות שמראות הבנה של הטקסט: פינגווינים על החוף, קיץ עם שמש שלא שוקעת, בגדים חמים כמו מעיל וכפפות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את היומן בקול לפני מילוי הדף כדי לחזק הבנת הנשמע
- בחלק ההתאמה כדאי לעודד תלמידים להיעזר במילון המושגים שבראש הדף
- בחלק הפתוח אפשר לבקש מהתלמידים לשתף את הכתיבה שלהם בזוגות

דף תרגול: אנטארקטיקה – יומן מסע

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קראנו יומן מסע של נוגה שהגיעה באונייה לאנטארקטיקה. בדף הזה נתרגל את מה שלמדנו על הקרח, הפינגווינים והקיץ המיוחד שיש שם.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי כתבה את יומן המסע שקראנו?

א) נוגה ב) דנה ג) המדריכה ד) מדענית

2. מה לבשה נוגה כשעמדה על הסיפון?

א) מעיל עבה, כפפות וכובע ב) בגד ים ג) חולצה קצרה ד) מעיל קל בלי כפפות

3. מה קורה לרוב הקרחון, לפי היומן?

א) הוא נמצא מתחת למים ב) הוא נמס לגמרי ג) הוא נמצא מעל המים ד) הוא עשוי מעץ

4. איך הפינגווינים קפצו למים?

א) אחד אחרי השני ב) כולם ביחד בבת אחת ג) הם לא נכנסו למים בכלל ד) רק אחד מהם קפץ

5. למה היה אור בחוץ גם בלילה?

א) כי עכשיו קיץ והשמש כמעט לא שוקעת ב) כי יש שם פנסים גדולים ג) כי יש הרבה כוכבים

ד) כי זה היה בבוקר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הספינה הגיעה לאנטארקטיקה ביום שלישי	☐	☐
2	רוב הקרחון נראה מעל פני המים	☐	☐
3	הפינגווינים הלכו בשורה על החוף	☐	☐
4	לנוגה היה קר רק בידיים	☐	☐
5	למחרת הם מתכננים להגיע לתחנת מחקר של מדענים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נוגה עמדה על ה _____ עם מעיל עבה

2. רוב ה _____ מסתתר מתחת למים

3. מאות _____ הלכו בשורה על החוף

4. עכשיו _____ באנטארקטיקה, והשמש כמעט לא שוקעת

5. מחר יגיעו לתחנת _____ של מדענים

4 חלק ד' – התאימו בין הפריט להסבר עליו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעיל עבה	___	**א.** הר קרח ענק שצף בים
2. כפפות חמות	___	**ב.** מגנות מהאור החזק שמחזיר הקרח
3. משקפי שמש	___	**ג.** שומר על חום הגוף בקור
4. קרחון	___	**ד.** מקום שבו מדענים חוקרים את הקוטב
5. תחנת מחקר	___	**ה.** מחממות את הידיים

5 חלק ה' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו יום דמיוני שלכם באנטארקטיקה - מה הייתם רואים, מרגישים ולובשים?

2. למה לדעתכם רוב הקרחון נמצא מתחת למים ולא מעליו? נסו להסביר בעזרת הדמיון שלכם

כרטיס יציאה

מה ראינו על החוף באנטארקטיקה?

למה היה אור בחוץ גם בלילה?

מה חשוב לקחת לטיול לאנטארקטיקה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀